


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
 О.Н. Галеева
« 31 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы проектной деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин
Протокол № 1
от « 19 » 08 20 19 г.

Председатель ПЦК Кабанова О.В.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, входящей в состав укрупненной группы профессий 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и связь, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 882, основной профессиональной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик:
Исаева С.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, входящей в состав укрупненной группы профессий 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и связь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является учебным предметом вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Основы проектной деятельности»**

знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с общеобразовательной

дисциплиной Информатика и общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла – Основы экономики организации.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
индивидуальное проектное задание	14
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов мак./ср./теор./ пр.	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в «Основы проектной деятельности»	Содержание	54/18/12/24	
	1. Предмет «Основы проектной деятельности», цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	1	2
	2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	1	2
	Практическое занятие 1. 3-4. Алгоритм работы над проектом	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных проектов: - Составление опорных схем на основе сравнительного анализа различных государственных и частных проектов - Сформулировать тему, цель и прочие входные данные для проекта	2	
	5. Требования к содержанию и направленности проекта	1	2
	Практическое занятие 2. 6. Знакомство с особенностями организации работы над проектом	1	3
Тема 2. Требования к подготовке проекта	7. Подготовительная работа. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы.	1	2
	8. Определение цели и задач. Эффективность целеполагания. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	2
Тема 3. Этапы работы над индивидуальным проектом	Практическое занятие 3. 9-10. «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)» Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования	2	1
	11. Планирование этапов выполнения проекта: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации,	1	2

	определение способа представления результатов		
	Практическое занятие 4. 12. Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.	1	2
	13. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организации работы, структурирование проекта, работа над проектом Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	2
	14 -15. Практическое занятие 5. «Звездочка обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных проектов: «Этапы работы над проектом»; Определение сроков, графика консультаций; Способы экономических расчетов	4	
	16. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	1	2
Тема 4. Методы работы с источником информации	17-18. Практическое занятие 6. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста.	2	2
	19-20. Практическое занятие 7. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление письменной части проекта, экономических расчетов	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных проектов: Поиск информации в Интернете по выбранной теме.	8	2
	21. Общие требования к оформлению текста (стандарт по оформлению машинописных работ: формат, поля, знаки препинания, нумерация,	1	

	рубрикация, выделение и пр.)		
	22. Правила оформления титульного листа, содержания, списка литературы, таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	3
Тема 5. Правила оформления проекта	23-24. Практическое занятие 8. Оформление титульного листа, библиографического списка. Работа над проектом	2	2
	25. Создание презентации в Power Point. Требования к содержанию слайдов.	1	2
	26. Алгоритм написания защитной речи, отчета, самоанализа, экспертизы	1	2
	27-28. Практическое занятие 9. Оформление слайдов в программе Power Point.	2	2
	29-30. Практическое занятие 10. Оформление слайдов в программе Power Point.	2	2
	31-32. Практическое занятие 11. Составление письменного отчета, рецензии, отзыва, доклада на защиту	2	2
	33-34. Практическое занятие 12. Оформление результатов	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных проектов: Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности	2	2
	35-36. Практическое занятие 13. <i>Дифференцированный зачет (Защита проектов)</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к дифзачету	2	3
	Итого:	54/18/12/24	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019.
2. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007895>

Интернет-ресурсы:

- сайт <http://znanium.com/>
Окно открытого доступа Рособразования к информационным ресурсам <http://www.electromonter.info>
<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы
уметь: - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - составлять индивидуальный план исследовательской	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы

<p>и проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы. 	
Общие компетенции:	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, задач, расчетов индивидуальных проектов
<p>ОК 4. Оценивать качество результатов собственной деятельности с целью ее совершенствования.</p>	<p>Проверка и оценка конспекта, ведение записей лекций в рабочей тетради.</p> <p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на занятиях с сообщениями; - содержание и оформление мультимедийной презентации
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из ограниченного набора источников, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на занятиях с докладами; - содержание и оформление мультимедийной презентации
<p>ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии, связанные с профессиональной деятельностью</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка мультимедийной презентации в составе творческой группы;
<p>ОК 7. Осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами, руководством и др. заинтересованными сторонами.</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в рабочих группах по выполнению практических заданий; - выступление на семинарах с сообщениями;
<p>Форма контроля</p>	<i>Дифференцированный зачет</i>